

## Blick hinter die Kulissen: von Tierärztinnen und Futterküchen

### Dauer

60 Minuten

---

### Ziele des Angebots

Was passiert eigentlich da, wo unsere Besucherinnen und Besucher nicht hinschauen können? Wo wird das Futter für die Tiere gerichtet? Wo werden sie tierärztlich versorgt und wo werden Reparaturen an Anlagen vorbereitet?

Die Schülerinnen und Schüler erfahren, was es alles braucht, damit ein Zoo tagtäglich funktionieren kann. Die Führung beinhaltet die Besichtigung der Futterküchen und weiterer Bereiche im Hintergrund.

---

### Bezüge zum Lehrplan 21

- NMG.2.6.g: Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Beziehungen und Verhaltensweisen von Menschen zu Pflanzen, Tieren und natürlichen Lebensräumen beschreiben und vergleichen und aus verschiedenen Perspektiven betrachten. Die Schülerinnen und Schüler können Schutz- und Verhaltensregeln zu Pflanzen und Tieren anwenden.
- NMG.6.1.b: Die Schülerinnen und Schüler können Informationen zu unterschiedlichen Berufen sammeln und nach Merkmalen ordnen (z.B. Arbeitsort, Tätigkeiten, Hilfsmittel, Kleidung, Arbeitsergebnisse).
- NMG.6.1.c: Die Schülerinnen und Schüler können eigene Interessen für Berufe beschreiben und sich über Traumberufe sowie Rollenbilder austauschen.