

Von Haustieren und Zootieren – artgerechte Tierhaltung

Dauer

120/180 Minuten

Ziele des Angebots

Wieso sind alle Haustiere auch Zootiere, aber nicht umgekehrt? Warum hat ein Zebra andere Bedürfnisse als ein Pferd und ein Tiger andere als eine Hauskatze? Was bedeutet artgerechte Tierhaltung überhaupt?

Die Schülerinnen und Schüler lernen, welche Aspekte für eine artgerechte Tierhaltung wichtig sind. Zusammen werden Tieranlagen angeschaut und deren Grösse und Einrichtung bewertet. Auch wird die optimale Haltung von Haustieren (Schildkröte, Kaninchen, Meerschweinchen) thematisiert.

Bezüge zum Lehrplan 21

- NMG.2.2.c: Die Schülerinnen und Schüler können an Beispielen in der eigenen Umgebung Anpassungen von Pflanzen und Tieren an die natürlichen Grundlagen erkunden und untersuchen, Ergebnisse ordnen sowie kommentieren.
- NMG.2.2.d: Die Schülerinnen und Schüler können typische Merkmale und das Vorkommen von Gesteinen, Boden, Wasser in der eigenen Umgebung erkunden, Vergleiche zwischen ausgewählten Standorten und Lebensräumen anstellen und Ergebnisse dokumentieren.
- NMG.2.6.g: Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Beziehungen und Verhaltensweisen von Menschen zu Pflanzen, Tieren und natürlichen Lebensräumen beschreiben und vergleichen und aus verschiedenen Perspektiven betrachten. Die Schülerinnen und Schüler können Schutz- und Verhaltensregeln zu Pflanzen und Tieren anwenden.
- NMG.2.6.h: Die Schülerinnen und Schüler können zu Einflüssen des Menschen auf die Natur mögliche Folgen abschätzen, Erkenntnisse dazu ordnen und über eigene Verhaltens- und Handlungsweisen nachdenken.