

## Den Tieren auf der Spur

### Dauer

60/120 Minuten

---

### Ziele des Angebots

Wie sehen die Fussabdrücke unserer Tiere aus? Welche Tierspuren sehen dem menschlichen Fussabdruck ähnlich, welche nicht? Die Kinder erforschen verschiedene tierische Spuren und lernen, wo unsere Tiere herkommen.

Durch das genaue Beobachten stellen die Kinder Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen verschiedenen Tierspuren fest.

---

### Bezüge zum Lehrplan 21

- NMG.2.2.b: Die Schülerinnen und Schüler können Vermutungen anstellen und erkennen, welche Bedeutung Sonne/Licht, Luft, Wasser, Boden, Steine für Pflanzen, Tiere und Menschen haben und was sie zum Leben brauchen.
- NMG.2.4.a: Die Schülerinnen und Schüler können ausgewählte Pflanzen- oder Tiergruppen auf ihre Eigenschaften untersuchen sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede beschreiben.
- NMG.2.4.b: Die Schülerinnen und Schüler können ausgewählte Zuordnungen von Pflanzen und Tieren mithilfe ihrer Merkmale vornehmen.
- NMG.2.4.c: Die Schülerinnen und Schüler können Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Pflanzen und Tieren mit geeigneten Instrumenten untersuchen, Vergleiche anstellen sowie Informationen dazu suchen und wiedergeben.