

Flosse, Pfote, Hand – die Fortbewegung der Tiere

Dauer

60 Minuten

Ziele des Angebots

Bewegung ist ein Schlüsselmerkmal des Lebens. Die Evolution hat dazu die verschiedensten Strategien hervorgebracht. Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene Arten der Fortbewegung kennen und können diese anschliessend mit den Lebensräumen und den spezifischen Anforderungen der Tiere in Verbindung setzen. Sie erfahren die Bedeutung und den Vorteil verschiedener Fortbewegungsarten.

Auf einem Rundgang durch den Zoo lernen die Kinder durch das genaue Beobachten sowie Imitieren und Vergleichen von verschiedenen Tieren und deren Bewegungsformen, was notwendig ist, um in der Umwelt zu fliegen, zu schwimmen oder zu klettern. Zudem sollen sie die Tierarten vergleichen lernen und zu bekannten Tieren Bezüge schaffen.

Bezüge zum Lehrplan 21

- NMG.2.2.c: Die Schülerinnen und Schüler können an Beispielen in der eigenen Umgebung Anpassungen von Pflanzen und Tieren an die natürlichen Grundlagen erkunden und untersuchen, Ergebnisse ordnen sowie kommentieren.
- NMG.2.4.d: Die Schülerinnen und Schüler können Merkmale von Tieren beschreiben, die diesen erlauben, in einem bestimmten Lebensraum zu leben.
- BS.1.B.1.2e: Die Schülerinnen und Schüler können die Anlaufgeschwindigkeit in einen weiten Sprung umsetzen.
- BS.3.A.1.c: Die Schülerinnen und Schüler können Körperteile gezielt steuern.