

## **Rekorde der Tierwelt**

### **Dauer**

60 Minuten

---

### **Ziele des Angebots**

Wer hat den stärksten Schnabel und wer springt am weitesten? Wer wird am grössten und wer am schwersten? Zu welchen aussergewöhnlichen Leistungen sind Tiere sonst noch fähig? Die Führung führt zu einigen unserer Rekordhalter und zeigt auf, über welche besonderen Talente unsere Tiere verfügen.

---

### **Bezüge zum Lehrplan 21**

- NMG.2.4.d: Die Schülerinnen und Schüler können Merkmale von Pflanzen und Tieren beschreiben, die diesen erlauben, in einem bestimmten Lebensraum zu leben.
- NMG.4.1.d: Die Schülerinnen und Schüler können Signale, Reizbarkeit und Reaktionen von Pflanzen und Tieren erkennen.
- NMG.4.1.e: Die Schülerinnen und Schüler können Informationen zu Möglichkeiten und Grenzen von Sinnesleistungen erschliessen.