

## Die heimische Natur in Bedrängnis

### Dauer

120/180 Minuten

---

### Ziele des Angebots

Funktionierende Lebensräume entstehen durch das Zusammenspiel einer Vielfalt von Arten, vom Regenwurm bis zum Spitzenräuber. Ob in Wäldern, Wiesenlandschaften oder einem Teich, überall ist Biodiversität für ein funktionierendes Ökosystem essentiell. Durch die Bewirtschaftung der Erde greift der Mensch in diese fragilen Wechselwirkungen zwischen den Arten ein, oft mit tiefgreifenden Folgen.

Die Schülerinnen und Schüler ergründen das Zusammenspiel der Arten, erkennen verschiedene Kreisläufe und Abhängigkeiten in unserer Natur und die Konsequenzen der menschlichen Eingriffe auf diese. Sie entwickeln eigene Ideen und Visionen zu einem verantwortungsvollen Umgang mit der heimischen Natur, um sie zu unterstützen und fördern.

---

### Bezüge zum Lehrplan 21

- NMG.2.1.e.: Die Schülerinnen und Schüler können zu Wechselwirkungen in Lebensräumen Informationen sammeln und schematisch darstellen (z.B. Nahrungsnetze, Räuber-Beute Beziehung).
- NMG.2.6.h.: Die Schülerinnen und Schüler können über den Nutzen von Pflanzen und Tieren für die Menschen nachdenken (ökonomisch, ästhetisch, für Gesundheit und Wohlbefinden). Sie können zu Einflüssen des Menschen auf die Natur mögliche Folgen abschätzen, Erkenntnisse dazu ordnen und über eigene Verhaltens- und Handlungsweisen nachdenken.
- NT.3.3.b.: Die Schülerinnen und Schüler können Stoffkreisläufe erklären und darstellen.
- NT.9.2.a.: Die Schülerinnen und Schüler können Wechselwirkungen zwischen mehreren terrestrischen Ökosystemen erkennen und beschreiben (z.B. Verinselung von Lebensräumen)
- NT.9.3.b.: Die Schülerinnen und Schüler können zum Einfluss des Menschen auf Ökosysteme verschiedene Perspektiven einnehmen und prüfen, welche langfristigen Folgen zu erwarten sind (z.B. intensive und extensive Bewirtschaftung, invasive Pflanzen und Tiere).
- NT.9.3.c.: Die Schülerinnen und Schüler können aufgrund von Fakten eigene Ideen und Visionen zu einem verantwortungsvollen Umgang mit der Natur entwickeln und begründen.